



# BOLETIN SEMAMANAL

24 de Enero

## Apreciados padres,

Bienvenidos al boletín del viernes, donde compartimos los eventos educativos recientes y las actividades experimentadas por sus hijos y nuestra comunidad durante la semana que finaliza hoy. Desde el día del pijamas en EYFS hasta disecciones anatómicas en Year 11, reflexiones sobre sociedades utópicas y distópicas en Year 10 y narraciones sobre las tradiciones del Año Nuevo chino en Year 3, la amplitud de experiencias continúa sorprendiéndonos.

Los patitos nacidos en diciembre se han convertido en patos de un tamaño impresionante y están demostrando ser un punto de verdadero interés a la hora del patio mientras los niños se reúnen para observar su comportamiento.

Continuamos esforzándonos mucho para nutrir las mentes y los corazones de los niños aquí en BCG y, como siempre, estamos aquí para escuchar. Si tiene alguna pregunta, no dude en venir a hablar con nosotros. Que tengan un maravilloso fin de semana

**John Prince**

## Visita de Mr. Simon Mower, nuestro nuevo Director permanente de BCG

Esta semana estuvimos encantados de tener a Simon Mower en el colegio durante cinco días de inducción profunda a este nuevo rol. Simon ha pasado la semana reuniéndose con el personal de todas las etapas y áreas de la escuela, así como charlando con miembros de la comunidad y visitando diferentes zonas residenciales en busca de un lugar para vivir. ¡Ni siquiera la tormenta Gloria ha logrado detenerle!

John Prince y Simon han estado en contacto sobre los próximos pasos y esperan trabajar juntos en la transición desde ahora hasta la última parte de este año académico.

Simon habló con toda el equipo el lunes sobre su entusiasmo inicial y sus ideas claras para llevar el colegio hacia delante. Es muy consciente de los desafíos, pero a partir de sus experiencias en el Reino Unido y Tailandia, viene preparado a afrontarlos. Después de recorrer el nuevo edificio, está ilusionado con lo que los nuevos espacios pueden ofrecer, pero sobre todo quiere apoyar, desarrollar y generar más confianza en nuestros profesores. Simon ha tenido cenas de trabajo con el equipo de Liderazgo para conocer la evolución de cada etapa escolar.

También se reunió con varios padres en las tardes de reuniones esta semana y disfrutó las conversaciones iniciales sobre las esperanzas de las familias para seguir adelante. Una de sus primeras acciones ha sido ayudar a planificar las próximas reuniones de transición de Year 6 y los días de puertas abiertas, y desempeñará un papel activo en la comunicación con su visión muy clara.

Consciente del proceso de autorización del IB que está en marcha, Simon asistirá a una conferencia-taller del IB en Praga el próximo mes con nuestra Coordinadora del programa, Rachel Fenton. Liderará este proceso de autorización junto con el equipo actual. Simon tiene amplia experiencia en la consolidación de centros de Sixth Form (KS5) y tiene estrategias para un mayor desarrollo de los años superiores en general.

Simon además tiene experiencia en diseño y tecnología, entre otras especialidades, y se reunió con el equipo de IT esta semana para hablar sobre ideas prácticas para el desarrollo actual de nuestros sistemas a través de ISAMs y otras herramientas. El equipo está encantado de que Simon brinde el apoyo y experiencia en este campo.

Lo más importante es que Simon caminó por todas las clases desde Early Years hasta Sixth Form y estaba encantado de ver a nuestro personal y estudiantes en acción. Él sabe que tenemos un gran equipo y está analizando como guiarles y apoyarles.

Simon volverá a visitarnos del 19 al 21 de febrero y estamos encantados de anunciarles que ha decidido comenzar antes. **Será el Director de BCG desde el 1 de marzo.** Simon hará su presentación oficial a todos los padres en su próxima visita, el jueves 20 de febrero en la tarde, para que puedan darle la bienvenida.

**Andrew Atkinson**  
*Director general*

## Asamblea de Primaria

Esta semana celebramos nuestro valor "ser de mente abierta" en nuestra asamblea especial de valores.

Estas asambleas son siempre mi parte favorita de la semana, ya que es maravilloso ver la alegría de los niños, y a veces su sorpresa, al ser especialmente elegido por su profesor para recibir un certificado. Celebramos uno de nuestros valores, tomado de nuestro perfil de BCG Learner, cada quince días. Los profesores vigilan de cerca a los niños que demuestran dicho valor.

Debo decir que nos resultó muy difícil elegir, ya que muchos de nuestros alumnos demuestran una mentalidad abierta todos los días.

Los ganadores de los certificados de esta semana fueron:

Nursery & Reception - Mia and Daniela  
Year 1 Parrots - Izzy and Olfa  
Year 1 Hummingbirds-Diego and Sofia  
Year 2 -Sofia Sadovaya  
Year 3 Eagles - Veronika and Adria  
Year 3 Robins - Valentina and Kaia  
Year 4 Owls - Nicole and Nikita  
Year 5 Flamingoes - Laia and Sophia  
Year 6 Kiwis - Matvie and Yaroslav  
Year 6 Swallows - Paloma and Martin

Nuestro nuevo valor que celebramos en EYFS y Primaria, es 'Reflexivo'. Esperamos celebrarlo con los niños en nuestra próxima asamblea.

**Kelly Wakelin** - *Directora de Primaria*



# Fomentar la lectura



Desde el **Departamento de catalán y castellano** del BCG continuamos apostando por la lectura como una herramienta fundamental para mejorar la competencia comunicativa de nuestros alumnos en estas dos lenguas, y en toda la etapa educativa.

La lectura estimula nuestra imaginación, nos permite reflexionar, vivir experiencias ajenas y viajar a mundos abstractos e imaginarios, pero también nos ayuda a fomentar el sentido crítico, a ampliar el vocabulario y a apreciar los valores implícitos en las obras literarias. Leer, por tanto, tiene muchos beneficios además de reforzar el aprendizaje del catalán y el castellano.

Este curso también hemos diseñado un programa especial de lecturas, acompañado de actividades y dinámicas para trabajar la competencia lectora a lo largo de todo el curso académico. Estos son los títulos de las obras que están leyendo nuestros alumnos de primaria y secundaria este **segundo trimestre**:

**YEAR 5:** *El zoo d'en Pitus*, Sebastià Sorribas

**YEAR 6:** *El dragón del parque Güell*, Ana Campoy

**YEAR 7:** *De qui és el bosc?*, Mercè Canela

**YEAR 8:** *La hija de la noche*, Laura Gallego

**YEAR 9:** *L'anticlub*, Angel Burgas

**YEAR 10:** *El Lazarillo de Tormes* (anónimo)

**YEAR 11:** *Aloma*, Mercè Rodoreda

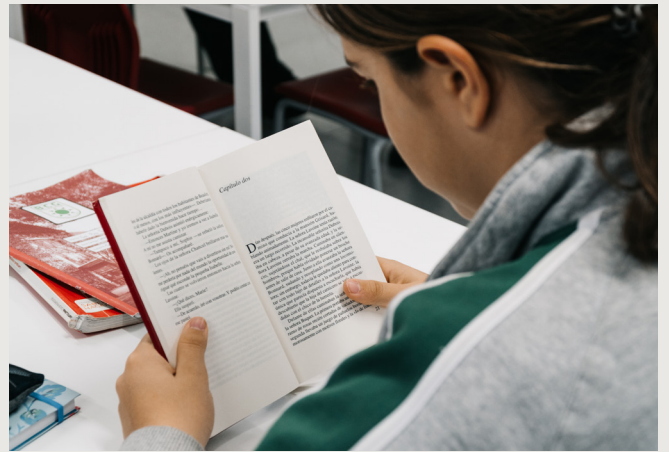


## ¿Cómo trabajamos la lectura?

Combinamos la lectura conjunta en el aula con la lectura individual y silenciosa. Los libros y las historias se discuten y analizan participando en Clubs de Lectura y debates. Los profesores también pueden pedir a los estudiantes que lean algunos capítulos en casa, así como que realicen actividades de comprensión lectora, presentaciones orales, booktrailers y comentarios y valoraciones escritas sobre la novela que se está leyendo.

**Ester Pou**

*Head of Spanish/ Catalan*



## Extra support in Spanish and Catalan lessons:

From this week we have the reinforcement of our Teaching Assistants (TA) in the classroom, supporting the teacher, in the following subjects of the Spanish / Catalan Department:

Year 2 Spanish language (3h with TA Sílvia)

Year 2 Catalan (2h with TA Sílvia)

Year 6 Spanish (3h with TA Yaiza)

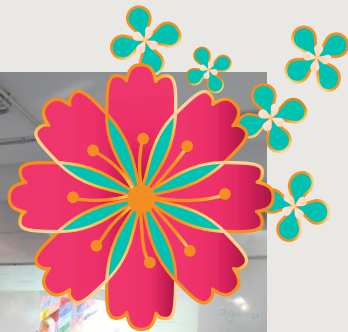
Yaiza and Silvia are going to help some students to improve reading and expand vocabulary and oral communication in Catalan and Spanish.



# EYFS

## Día de pijamas!

El viernes 17 de enero, la clase de los Patitos celebró su propio día de pijamas como una forma de sumergirse en su nuevo tema: "Cuentos tradicionales". Todos vinieron en pijama para el día escolar, trayendo consigo un peluche y su libro favorito. A los niños les encantó compartir las historias con sus amigos y profesores, escuchando atentamente cuentos tanto en español como en inglés. Realmente queríamos que los niños se familiarizaran con el tema y las historias que hemos estudiado y que veremos, así que decidimos hacer nuestro propio pan de jengibre, que luego comimos mientras bebíamos una taza de chocolate caliente casero, todos acurrucados con nuestras almohadas, peluches y mantas. También tuvimos la oportunidad de crear nuestros propios marca libros y máscaras de nuestros personajes favoritos. Fue un día diferente y muy divertido y los niños preguntan cuando será el próximo día de pijamas!



## Year 3 Eagles



La semana pasada, la clase Eagles de Mr. O Casaide aprendió todo sobre el Año Nuevo chino. Los alumnos aprendieron sobre las tradiciones e historias que rodean esta antigua celebración. Los estudiantes vieron videos de algunos de los maravillosos desfiles y fuegos artificiales. Preparando la celebración, la Clase Eagles creó sus propias linternas chinas. Los estudiantes se esforzaron para crear patrones interesantes para sus linternas y los resultados finales fueron fantásticos. ¡Bien hecho a todos los que participaron!



# Música

Esta semana, las dos clases de Year 6 iniciaron su taller de cuerdas de 10 semanas en el que comenzaron a tocar el violín o el violonchelo. Fue muy conmovedor ver a los niños concentrarse tanto, contar los ritmos y tocar juntos en sincronía. Incluso produjeron una actuación al final de la clase en una pista de acompañamiento. ¡Algunos de los niños tienen talento natural y era difícil creer que nunca antes hubiesen tocado el instrumento!

Durante el curso, los niños aprenderán a leer la notación rítmica y melódica y, con suerte, desarrollarán amor por el instrumento de cuerda que han elegido. Además, experimentarán la inmejorable sensación de tocar música en un grupo con sus amigos. ¡Gracias a Montse Colomé por inspirar la primera clase!

**Claire Foreman** - Profesora de Musica

# Inglés

Mucho se ha logrado este trimestre con respecto a Year 8 y Year 10 en la clase de Inglés. Después de completar nuestro trabajo sobre el género de la tradición gótica, Year 8 produjo algunas maravillosas piezas de escritura creativa utilizando las características góticas de la presencia de un fantasma, una vivienda aislada, un clima extremo y un protagonista que declara: 'No creo en los fantasmas ...'. De particular interés fue lo extenso de todos los textos, una señal de que hay un aumento en la confianza entre los estudiantes que anteriormente no existía. Una vez que está en su lugar, mejorar la calidad del trabajo es fácil.

Year 8 comenzó a leer *El señor de las moscas* de William Golding. Han estado aprendiendo sobre el mundo imaginado de las sociedades utópicas y distópicas y entendiendo cómo funciona una sociedad cumpliendo con las reglas y reconociendo el uso correcto de la jerarquía. Han aprendido sobre la anarquía que puede surgir una vez que se rompe esa jerarquía. Hubo cierta hilaridad cuando se les pidió que pensar en dos cosas que podrían llevar con ellos si alguna vez los abandonaran en una isla, -no estoy segura de que sea aconsejable un cepillo de dientes eléctrico o un balón de fútbol- y respondieron bien a las discusiones sobre las cualidades de un buen líder (todo relacionado con los temas en *El señor de las moscas*).



Year 10 ha completado todos los textos de no ficción necesarios para el primer documento y ha comenzado a mirar la escritura para informar. Esto forma parte de sus actividades transaccionales, y espero poder leer los artículos de revista que escribirán para dar información sobre un lugar que conocen bien. Se han esforzado mucho!

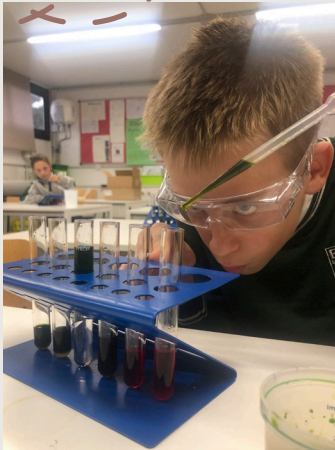
**Katherine Ikonen**  
English Subject Leader

# Experimentando en Year 7

Esta semana en la clase de ciencias de Year 7, algunos de nuestros estudiantes aprendieron sobre la acidez y la alcalinidad.

Para ampliar su comprensión de este tema, construimos un arco iris de escala de pH. Al usar varias sustancias que se pueden encontrar en casa, desde jugo de limón hasta pasta de dientes, agregamos un indicador universal y ¡A observar nuestros resultados!

**Elizabeth Kirby**  
Profesora de ciencia



## PRÓXIMOS EVENTOS

### Puertas Abiertas

14 de Febrero de 9:00 a 11:30

24 de Marzo de 14:30 a 16:30

### Reunión de padres representantes de clases

29 de Enero a las 16:30

### Building Futures Model Naciones Unidas Y11, 12, 13

30 - 31 de Enero de 8:00 a 17:00

### NUEVA FECHA Reunión- Paso a secundaria de Year 6

11 de Febrero a las 18:00

### Reunión de Evaluaciones y Reportes para padres de primaria

4 de Febrero a las 17:30

**Por favor visite nuestro calendario actualizado en la web :**  
[https://www.britishcollegegava.com/en\\_EN/about-us/school-calendar](https://www.britishcollegegava.com/en_EN/about-us/school-calendar)