



# BOLETÍN SEMANAL

2 de Octubre 2020



Esta semana le dimos la bienvenida a nuestros niños y al personal que habían estado en cuarentena; les habíamos extrañado y fue maravilloso ver lo felices que estaban de estar de regreso en el salón de clases. Sirve como otro recordatorio de la importancia de que todos sigan las pautas de nuestros protocolos COVID-19.

El miércoles por la mañana, María Andrea y yo nos reunimos con los padres representantes de clase y les expuse mis pensamientos sobre cómo el colegio y los padres podrían trabajar juntos en los próximos años. Fue una reunión extremadamente positiva y no tuve ninguna duda sobre los beneficios que una asociación sólida puede tener para el colegio.

Cada representante habrá retroalimentado a los padres a través del no muy popular "WhatsApp" para que sepan cómo avanzaremos, pero en resumen:

- Reuniones dos veces al mes con representantes de una o dos clases cada vez.
- Presentaciones semestrales y actualizaciones más para todos los representantes
- Las inquietudes individuales de los padres deben ser dirigidas directamente al colegio, en un correo electrónico amable al Director de Fase, a María Andrea o mi.
- Las preguntas generales se pasarán a los representantes de Clase, que se las enviarán a María Andrea. Examinaremos las preguntas y responderemos en consecuencia.
- Formaremos un grupo de padres separado para recaudar fondos para organizaciones benéficas locales, ventas de pasteles, etc.
- También esperamos poder hacer un llamado a los padres para que apoyen con experiencias laborales y consejos de carreras para los estudiantes mayores más adelante.

**Tenga en cuenta:** he indicado al personal que no responda a ningún correo electrónico grosero o agresivo. Tengo 100% de fe y confianza en todo nuestro personal y espero que reciban respeto y total apoyo de los padres.

También quiero recordarles a los padres que las clases y el apoyo en línea son para los estudiantes que están en cuarentena. Estamos recibiendo solicitudes de padres cuyos hijos están enfermos o indispuestos. En pocas palabras, si un niño no está lo suficientemente bien para venir al colegio, debe estar en casa recuperándose. Si están lo suficientemente bien para hacer el trabajo escolar, deberían estar en el colegio. Estoy seguro de que comprenderán que no es apropiado permitir que los alumnos se unan a clases, estando enfermos.

Me gustaría agradecer a los representantes de los padres por venir al colegio esta semana y por el esfuerzo que estarán haciendo para ayudar a que la asociación sea muy sólida y exitosa.

## Mr Mower



Queridos padres,

Esta semana celebramos una Asamblea de Secundaria con la mayoría de los grupos mirando desde sus clases la transmisión en vivo para mantenerse en sus burbujas. El tema principal fue la importancia de la creatividad, dirigido por Mrs Foreman y Ms Jenson y con varios otros profesores que contribuyeron con sus pensamientos a través de videoclips. Fue todo un éxito y es el inicio de una serie de Asambleas sobre la importancia del multilingüismo, la naturaleza y el medio ambiente, la curiosidad y la libre empresa (¡sí, del Business Club!).

A medida que trabajamos en nuestra cultura académica, también estamos aportando equilibrio e introduciendo temas que creemos que son importantes para el crecimiento y el desarrollo holístico.

También me gustaría hacerles saber cómo estamos usando iSams progresivamente para rastrear todos los aspectos positivos de lo que sus hijos están haciendo en el colegio y luego celebrando sus logros en las Asambleas y en las clases. Los profesores otorgan méritos a diario a los alumnos que actúan de forma positiva y de acuerdo con los atributos del "Perfil del alumno" del Bachillerato Internacional. Estos incluyen tener principios, ser solidarios, tener una mente abierta, investigar, pensar, etc.

Celebramos su éxito en cada Asamblea de forma rotatoria para que todos los alumnos puedan ser aplaudidos cada semana. Sin embargo, solo para tranquilizarlos, también estamos rastreando el comportamiento negativo y tenemos un sistema que se organiza mediante el cual los tutores de grupo llaman a los padres a medida que se desarrollan los problemas y luego intervendré si dichos problemas persisten.

Este tipo de seguimiento de datos es esencial para el funcionamiento del colegio y estamos a punto de comenzar un seguimiento de referencia integral del logro académico para monitorear a nuestros estudiantes año tras año. Habrá más en futuros boletines, pero por ahora les deseo a todos un hermoso fin de semana.

## Mr Prince

## Día europeo de las lenguas

La semana pasada, toda la comunidad escolar celebró el Día Europeo de las Lenguas (26 de septiembre de cada año) durante las clases de francés y español. En la primaria, los alumnos comentaron por qué les gusta hablar varios idiomas y escribieron palabras en su lengua materna o en un idioma que hablen (ver imagen). En la secundaria, los estudiantes disfrutaron participando en concursos y “Adivina el idioma” fue la actividad más popular. Algunas clases hicieron presentaciones sobre los idiomas de su elección, desde el lenguaje de señas hasta el islandés. De manera similar, estamos creando un video para resaltar los diferentes idiomas que se hablan en nuestro colegio para una próxima asamblea que presentará todos los beneficios del multilingüismo.

### El Departamento de Idiomas



### James Rusell Profesor de física

“Mi filosofía es enseñar, viajar y disfrutar la vida. He encontrado un hogar aquí en BCG y estoy disfrutando de conocer a todo el personal y los alumnos. Antes de llegar a BCG enseñé en Escocia y dirigí mi propio negocio como instructor de tai chi, meditación y boxeo. Creo que no se puede ser un buen maestro sin antes ser un buen alumno. Actualmente soy estudiante de JuJitsu Brasileño en un gimnasio de Castelldefels. Un gran lugar para aprender un arte fascinante en un entorno seguro. ¡También puedes aprender sobre tus momentos, tensiones y giros!

Un agradecimiento a todos, al personal y a los estudiantes por hacerme sentir tan bienvenido.”

**Mr Russell**

# ¡Banda de Samba y la orquesta comenzará la próxima semana!

Estamos muy emocionados de anunciar la fecha de inicio de nuestros clubes de música gratuitos a la hora de la comida: Orquesta primaria, Orquesta secundaria y Banda de samba secundaria. Seguiremos las reglas de distanciamiento social de Covid en cada una de estas actividades, pero creo que todos podemos estar de acuerdo en que esta es una actividad maravillosa para mejorar la vida diaria de sus hijos, especialmente en este momento de tantas restricciones.

La orquesta de primaria (Year 4 - 6) será los miércoles a las 12.45, después de que hayan comido (los miembros tendrán prioridad para comer primero). La orquesta de secundaria será a las 13.30 los miércoles. Las orquestas estarán dirigidas por Montse Colome, nuestra profesora de violonchelo (ver biografía a continuación). Se espera que los alumnos tengan una habilidad básica para tocar un instrumento y leer música. Hay plazas limitadas disponibles para pianistas, percusionistas y guitarristas.

La banda de samba comenzará a partir del próximo martes durante la comida a partir de las 13.30. Está abierto a todo el personal y alumnos de Secundaria, independientemente de su habilidad musical. La banda estará dirigida por nuestro profesor de batería, Víctor Laguna (ver biografía a continuación). Se aplicarán las mismas reglas de distanciamiento social, pero los alumnos permanecerán en sus burbujas de acuerdo con su grupo. ¡Siempre que sea posible, ensayaremos afuera en el patio de recreo con nuestra nueva banda de samba de 30 piezas!

Lea sobre Montse y Víctor aquí:

## Montserrat Colomé, violonchelo y orquesta



Montse enseña violonchelo y orquesta en BCG. En 2009 ganó una beca para completar su maestría en la Royal Academy of Music de Londres. En la Royal Academy of Music, Montse estudió con la reconocida violonchelista barroca Jennifer Ward-Clarke. Ha tocado con European Baroque Consort, European New Opera, Charivari Agréable y European Baroque Academy of Ambronay (EBA). También se ha presentado como solista en el Festival Fringe de Edimburgo y ha grabado su música con sellos como Divina Mysteria y Vanitas Musica "Ingenium".

Montserrat compagina sus actividades escénicas con su pasión por la enseñanza. Es una profesora formada en el British Suzuki Institute. Se especializó en la enseñanza instrumental en el aula, trabajando para varios colegios de Londres. Además de muchos años de enseñar violonchelo, ha dirigido talleres musicales interactivos de alta calidad para violonchelo, violín, viola y contrabajo en las escuelas, como parte del "Programa de cuerdas", que incorpora lectura de notación musical, improvisación y ejecución a través de participación en un conjunto grupal que involucra e inspira a los alumnos a desarrollar el amor por la música.

## Victor Laguna, batería



Víctor enseña batería y banda de samba en BCG y es muy popular entre sus estudiantes de todas las edades, ¡incluidos los miembros del personal! Comenzó a tocar la batería enseñándose por sí mismo a los 18 años. Muy pronto quedó claro que tenía un enorme talento, y se inscribió en la escuela de música, aprendiendo teoría musical y varios estilos de ejecución como funk, jazz, soul, reggae y rock. Víctor actualmente es profesor de batería en otros colegios internacionales del área de Barcelona así como en la Escuela de Música de Sant Pere de Ribes.

Durante 15 años, Víctor fue trabajador social, trabajando con adolescentes socialmente desfavorecidos, tiempo durante el cual empleó sus habilidades de enseñanza de batería para ayudarlos a explorar el amor por la música y el ritmo. Víctor ha grabado varios álbumes y ha acompañado a muchos artistas famosos. Durante 25 años ha tocado en varias bandas y actualmente es el baterista de la exitosa banda de reggae llamada The Kinky Coos. Escuche [aquí](#).

## Mrs Foreman



## Year 1 - Parrot

¡Qué maravilloso inicio de curso hemos tenido! ¡Hemos tenido 5 nuevos niños que se han unido a la clase de Parrot este año y nuestra clase ha crecido! Este año comenzamos con 'Juguetes' como nuestro tema. No pudimos traer nuestros propios juguetes de casa, ¡así que disfrutamos compartiendo fotos en Google Classroom de nuestros juguetes favoritos! ¡También hemos intentado hacer nuestros propios juguetes en clase! ¡Hemos hecho canicas de arcilla e incluso nuestra propia taza y pelota modernas para jugar usando pompones! ¡En español estamos aprendiendo todo sobre los dinosaurios con Miss Jenny y estamos muy emocionados de aprender mucho vocabulario nuevo! También estamos trabajando muy duro en matemáticas y alfabetización, acostumbrándonos a una forma ligeramente diferente de aprender haciendo un carrusel, lo que significa que hay algunas lecciones en las que trabajamos de forma independiente y otras con un adulto. Esta es una habilidad que continuaremos desarrollando a lo largo del año, ¡pero ya estamos mostrando un gran progreso! ¡Bien hecho Year 1, sigan con el buen trabajo!

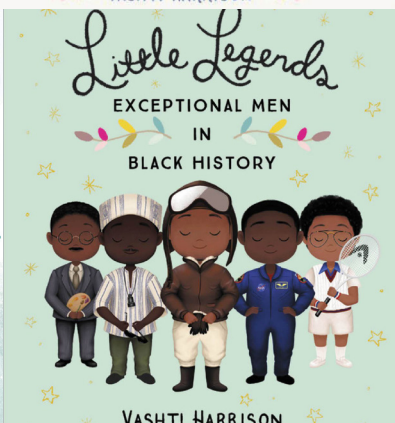
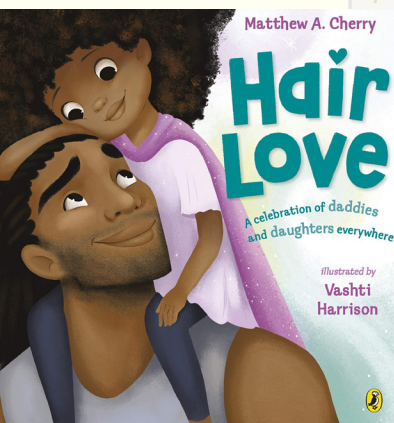
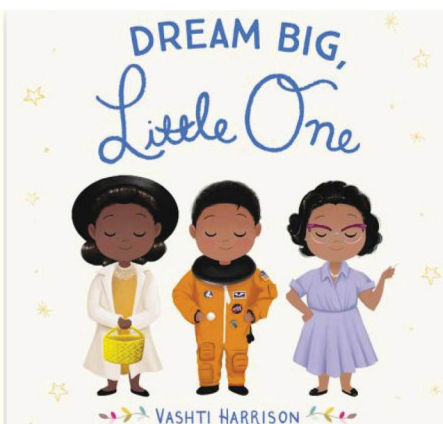
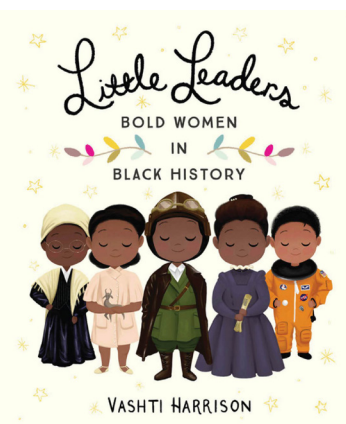
Ms Plummer



## Bienvenido de nuevo Year 2

El martes, Year 2 regresó con entusiasmo a las clases y ¡ha sido como si nunca nos hubiéramos ido! Los niños han progresado a partir de las lecciones que recibieron en casa, ya que hemos continuado con nuestro tema de Roald Dahl. Nuestro libro de clase, 'The Giraffe and the Pelly and Me' ha llevado a excelentes esfuerzos en la escritura instructiva, ya que los niños han trabajado en grupos pequeños para convertirse en 'La Compañía de Limpieza de Ventanas sin Escaleras'. ¡Han seguido sus propias instrucciones escritas en las ventanas del colegio! Durante este proceso, han aprendido a utilizar conectivos de tiempo, verbos imperativos y sin olvidar la oportunidad de cuidar su entorno escolar. ¡Bien hecho Year 2!

Mrs Pilcher



Octubre es el Mes de la Historia Afroamericana en el Reino Unido (febrero en los EE. UU.). Es un importante mes internacional de aprendizaje, que celebra y reconoce las historias, culturas y logros de la raza negra en todo el mundo. Se reserva un mes, ya que estas historias, culturas y logros que a veces quedan fuera del plan de estudios. Pero el mes es solo el comienzo del aprendizaje y la discusión sobre la diversidad del mundo que nos rodea. Este año en BCG, estamos celebrando la Gran Literatura Negra: cada clase estudiará un autor o libro. Por ejemplo, Year 4 descubrirá las biografías de Vashti Harrison, mientras que Year 6 explorará la poesía de Benjamin Zephaniah. En las lecciones de PSHE, disfrutaremos de historias o poesía y aprenderemos sobre diversos autores.

Ms Osivwemu

Somos cuatro miembros del **consejo estudiantil** y buscamos asegurarnos de que cada estudiante se sienta bienvenido y que la experiencia de aprendizaje sea del más alto nivel. Tenemos numerosas ideas planificadas para el futuro del colegio, incluida la decoración del área de descanso frente al comedor.

Tendremos comunicación directa con Mr. Mower, por lo que todas las quejas y sugerencias irán a él, buscando llevar a BCG a ser lo mejor posible. Trabajaremos junto con el personal para asegurarnos de que el alumnado esté más feliz.

Haremos todo lo posible para lograr cambios positivos en nuestro colegio, que influyen a todos de la mejor manera posible.'

**Alexandr Grechman**  
Sixth Form



## Viste tu uniforme con orgullo

Hay muchas razones positivas para tener uniforme, que incluyen:

- Un código de vestimenta anima a los estudiantes a expresar su individualidad a través de la personalidad y los logros académicos.
- Un código de vestimenta se centra en lo académico porque proyectan una imagen pulcra y seria.
- Los códigos de vestimenta eliminan las diferencias sociales
- Los códigos de vestimenta eliminan la presión de usar ropa de marca.
- Los códigos de vestimenta crean un sentido de orgullo y pertenencia al colegio.

El colegio tiene altos estándares para sus alumnos y se espera que estén vestidos de manera elegante y adecuada con el uniforme escolar en todo momento.

Gracias por su apoyo.

Vea la lista de uniforme [aquí](#)

# Ciencia

Esta semana, Year 7 realizó una investigación práctica muy 'pegajosa', observando los diversos órganos y tejidos que componen un organismo completo, en este caso, las gambas. Los alumnos investigaron cuidadosamente varios aspectos de la anatomía de la gamba, tomaron notas y crearon diagramas detallados. Se pudieron escuchar muchos 'ooooo' y 'ahhh' cuando los alumnos aplicaron su comprensión teórica en la práctica.

**Ms Lane and Mr Russell**

