



Boletín Semanal

28 de Mayo 2021



Bienvenidos a nuestro boletín

¡Es hora de celebrar!

Esta semana hemos recibido una noticia fantástica: cinco de nuestros alumnos han obtenido resultados sobresalientes en el Junior Maths Challenge. Sofia Rodriguez Hock, Savva Sadovoi y Anton Kaeshko de Year 6 recibieron el premio de bronce, Victoria Stolbova de Year 6 también recibió un increíble premio

de plata y Danny Jim de Year 7 tuvo un resultado tan bueno que recibió un premio especial por excelencia. Los concursos externos son una muy buena manera de que nuestros estudiantes midan su progreso y enfrenten su ingenio con niños de todo el mundo. ¡Enhorabuena a todos!

Por fin, ¡los padres han vuelto al Colegio!

Sí, admito que entran y vuelven a salir rápidamente, pero el exitoso proceso de llegada de esta semana se siente como un paso más de vuelta a la vida normal. El colegio tiene un aspecto espléndido y es maravilloso ver a los padres dentro, aunque sea por un minuto. Por supuesto, habrá algunos ajustes menores, pero en general estamos muy satisfechos con la eficiencia y, lo que es más importante, con la seguridad.

- Por favor, tenga en cuenta que a partir del lunes la Puerta Blanca abrirá a las 8:30 y no antes.
- Si llega cuando la Puerta Blanca está siendo cerrada, por favor continúe con cuidado hacia la Puerta Verde. Todavía habrá coches saliendo, así que por favor tenga mucho cuidado y consideración por la seguridad de los niños.

Progreso académico

Esta semana los alumnos de Year 11 y Year 12 han estado ocupados haciendo sus exámenes finales y estoy muy satisfecho con la actitud y el compromiso que han tenido con este desafío. Los alumnos de Year 11, en particular, han hecho un gran progreso en los últimos meses, lo que es muy emocionante de ver. La semana que viene tenemos la semana de los exámenes en primaria y les deseo a todos los niños la mejor de las suertes. Por favor, recuerden a sus hijos e hijas que si se esfuerzan al máximo, estaremos contentos. Habrá algunas pruebas que les resulten difíciles, pero tienen que hacer lo que puedan y luego aprender de la experiencia.

Está bien equivocarse

El éxito y la eficacia del aprendizaje sólo pueden darse cuando los alumnos se equivocan. Equivocarse es una parte esencial del camino hacia el éxito. Como he dicho antes, lo importante es cómo responde el niño a la experiencia. James Dyson es el diseñador ingeniero que pensó que había una forma más eficiente de limpiar el suelo. Cinco años y 5.127 prototipos después, había inventado la primera aspiradora sin bolsa del mundo. Cada uno de los prototipos que hizo fue un intento de resolver un problema -hizo el modelo y lo probó, observó los resultados y mejoró su respuesta- y necesitó 5.000 errores para tener éxito. Esto es esencialmente lo mismo en clase: hacer preguntas y aprender de la respuesta, y hacer más preguntas.

Feedback

Se presenta de muchas formas diferentes y un estudiante que se compromete plenamente con su aprendizaje responderá a todas ellas. Tradicionalmente, el profesor califica un trabajo con marcas y palabras positivas, corrigiendo la ortografía y subrayando los errores. Al final, pone una nota y, probablemente, un símbolo de aprobado. Así es como se ve la calificación tradicional, es lo que mucha gente espera ver y sé que los padres se sienten cómodos cuando ven esto. Sin embargo, esta no es una buena manera de ayudar a los niños. Cambiar todos los errores por el niño significa que son pasivos en el proceso. Resaltar un párrafo y decir "revisa la ortografía", sin embargo, significa que el

estudiante debe volver a revisar su trabajo original. Se convierte en alguien activo en el proceso. Esto es mucho más eficaz y los alumnos aprenderán mucho más.

La retroalimentación para toda la clase también es muy eficaz. Un profesor puede enseñar a los niños a escribir un informe, por ejemplo. El profesor leerá los informes de 15 alumnos y verá que casi todos no han hecho una buena introducción y que muchos no han sabido justificar su argumento. En lugar de marcar cada una de las palabras de 15 informes, es más eficaz que todos se centren en las dos áreas clave que la clase, en su conjunto, necesita. El profesor se centraría entonces en explicar estas dos áreas a toda la clase.

La revisión por parejas consiste en que los niños intercambien libretas con un compañero y den su opinión. Se trata de un ejercicio muy valioso que anima a los alumnos a ser sinceros sobre sus dificultades, ya que están encantados de compartirlas con sus amigos. Esto NO se hace porque el profesor sea perezoso, sino para dar confianza a los niños.

La cuarta forma común de calificar es la **autoevaluación**. Un profesor puede hacer una prueba rápida a la clase, por ejemplo, al principio de la clase para comprobar el aprendizaje previo. El profesor revisará las respuestas y los alumnos corregirán su propio trabajo. Una vez más, esto no se debe a que el profesor sea perezoso, sino a que la nota no es importante, sino la comprensión de lo que ha fallado.

Hay ocasiones en las que se requiere una **calificación profunda**, tal vez cada dos semanas, pero la autocalificación rápida, la calificación por parte de los compañeros o la retroalimentación general de la clase, son herramientas cuidadosamente seleccionadas a disposición del gran profesor.

La calificación profunda de cada trabajo, con un alto enfoque en la nota final, la recompensa por el éxito y las sanciones por el fracaso es un concepto anticuado que no empleamos en BCG.

Los profesores de BCG son excelentes, lo sé porque he visto a cada uno de ellos enseñar a sus hijos. Puedo decirles honestamente que desde Nursery hasta Year 12, he visto lecciones maravillosamente creativas que están bien preparadas y bellamente impartidas.

Sus hijos son muy afortunados de tenerlos y nosotros somos afortunados de poder guiar a sus hijos a través de estos años cruciales en su vida.

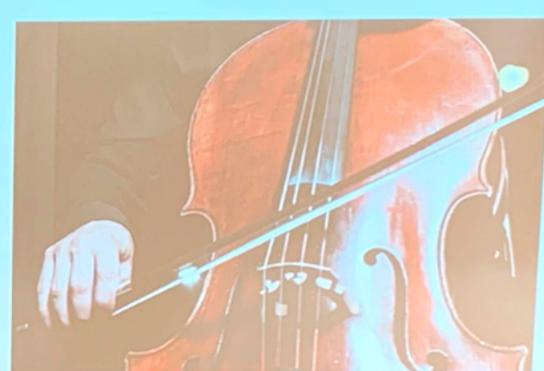
Simon Mower

¡Mucha música en BCG!

NÚRIA
FOREMAN MARTIN
YEAR 8
CELLO

"Some Day"

By Kate Blackwell



¡El Departamento de Música ha estado muy ocupado! El grupo de secundaria, Paradis, actuó en la final de Sitges Tiene Talento el domingo 16 de mayo, junto con Aureli y Núria Foreman que actuaron en solitario. Pasaron la mañana del sábado en Sitges ensayando y realizando pruebas de sonido en el enorme escenario al aire libre de los Jardines de El Retiro, una experiencia abrumadora en sí misma, pero también una fascinante visión del mundo de la actuación y la tecnología de sonido. Los participantes estaban nerviosos pero emocionados mientras se preparaban entre bastidores con calentamientos y charlas de ánimo.

Paradis fue el primer acto competitivo del programa, y se pueden imaginar el ambiente tenso mientras esperaban en silencio

detrás de las cortinas para su acto, escuchando a los presentadores que introducían a los jueces, y un acto de exhibición para comenzar el espectáculo. A medida que aumentaban los aplausos, el grupo sabía que era el momento de salir al escenario y lo hizo con confianza. Su interpretación de "No Woman No Cry" de Bob Marley fue increíble y recibieron un aplauso entusiasta y muchos vítores del público. Unas pocas actuaciones más tarde, Aureli interpretó al piano una emocionante versión del Preludio en do sostenido menor de Rachmaninoff y, finalmente, Núria Foreman cantó una sentida versión de la canción "Someone Like You" mientras se acompañaba a sí misma al piano.

Enhorabuena a Natasha Worthington (Y10, batería), Kika Costa (Y10, guitarra eléctrica



y pandereta), Aureli Foreman Martin (Y10, piano), Leah Foreman Fenton (Y8, teclados), Núria Foreman Martin (Y8, voz y ukelele) y Leu Horbach (Y7, bajo eléctrico). Enhorabuena también a Aureli por recibir una "Highly Commended" y a Núria por obtener el segundo puesto! Gracias a todos los de BCG que vinieron a apoyar a nuestros valientes y talentosos intérpretes. ¡Todos estamos increíblemente orgullosos de ellos! Todos estamos de acuerdo en que es maravilloso poder actuar de nuevo.

El martes 18 de mayo celebramos el Recital Musical de Verano para Secundaria 2021 en el auditorio del edificio de Secundaria. Varios músicos de Year 7 a 11 tocaron sus instrumentos en dos conciertos consecutivos. Escuchamos un programa de excelentes actuaciones de batería, violonchelo, piano, violín, guitarra, bajo, voz y oboe. También hay que elogiar al público por su excelente etiqueta en los conciertos: escucharon con atención, respeto y aprecio, y muchos felicitaron a los intérpretes individualmente después, lo que significó mucho para ellos. Algunos alumnos que no actuaron esta vez se animaron a solicitar su inclusión en el próximo concierto.

Por último, el viernes 21, los alumnos de Year 7 y 8, así como los de Y10 de Arte Dramático y Música, asistieron al conocido musical "Cats" de Andrew Lloyd Weber, interpretado por estudiantes universitarios del Instituto de las Artes de Barcelona, en Sitges. El IAB tiene un magnífico programa de eventos a lo largo del año, incluyendo danza, teatro y teatro musical, de muy alta calidad, y en inglés. También ofrecen una Academia Juvenil de teatro musical los sábados por la



mañana, y una escuela de verano en julio. Si está interesado en asistir a los eventos, o en inscribir a su hijo/a en la Academia Juvenil, visite: <https://www.iabarcelona.com>

Muy pronto se celebrará el Recital Musical de Verano para Primaria 2021, que tendrá lugar el martes 1 de junio en la carpa. Nuestra orquesta, formada por 24 alumnos de Y4 a 7, interpretará varias piezas en las que han trabajado este año, y algunos de los músicos de Primaria actuarán con sus instrumentos ante un público de Year 2 a 6. La Batucada de Samba de Secundaria también hará su aparición.

¿Sabían que 1 de cada 3 alumnos toca un instrumento musical en BCG, lo que está muy por encima de la media en un colegio? Es realmente emocionante ver a tantos de nuestros estudiantes de BCG encontrar tanta alegría y un sentido de logro en la creación de la música, tanto individualmente como junto con los amigos. ¡Sigamos así!

Mrs Foreman



RECEPTION

Esta semana en la clase de Reception hemos aprendido todo sobre los ingenieros. A los niños les ha encantado explorar esta profesión. Hemos reflexionado y hablado sobre las diferentes áreas en las que trabajan los ingenieros, pensando especialmente en cómo y por qué se hacen las cosas de determinadas maneras. Para ayudarnos a explorar esto, hemos utilizado herramientas reales para desmontar diferentes artículos tecnológicos, observando el interior y los diferentes componentes que conforman los juguetes parlantes, los ordenadores, los teléfonos y los teléfonos móviles. Los niños han



aprendido nuevo vocabulario y lo utilizan en el juego para mostrar y explicar sus descubrimientos a sus amigos. Nos hemos convertido en ingenieros, pensando en cómo hacer un barco que flote: hemos mirado diferentes imágenes y luego hemos diseñado y fabricado el nuestro utilizando materiales y técnicas específicas para ello. Esta semana ha salido a relucir el valor investigador de nuestros pingüinos. ¡Otra fabulosa semana de aprendizaje!

Mrs Bifani

YEAR 1

Excursión a la granja

Year 1 tuvo una excursión muy emocionante el lunes a La Granja. Fue un día muy bonito y una gran oportunidad para explorar el aire libre. Pasamos el día trabajando en equipo y construyendo nuestra confianza a través de los desafíos de Nana Bulinda. Esto implicó rebotar en el trampolín para concentrarnos en experimentar el sentimiento de felicidad. Tuvimos una gran pared que escalar y luego tuvimos la parte muy divertida de volver a bajar la colina deslizándonos por el enorme tobogán o rodando hacia abajo (o en el caso de la pobre Mrs. Baron, cayendo!) Luego fuimos a la granja y tuvimos la oportunidad de aprender sobre el respeto a los animales que nos rodean alimentando a los emús, cabras y ovejas. También



nos permitieron acariciar a las gallinas y a los patos, pero el ganso gruñón intentó escaparse y tuvo que ser perseguido de vuelta al corral. En el bosque conocimos a Nana Bulinda, que nos convirtió en las hadas "bisbi" que nos ayudan a vencer nuestros miedos, dudas y tristezas. Ahora incluso hemos hecho nuestros propios "bisbis" en el cole y tenemos nuestra propia roca de confianza para ayudarnos con nuestras emociones en el colegio. Qué día tan maravilloso!

Miss Plummer

YEAR 5

Excursión a la playa



El miércoles, los alumnos de Year 5 fueron de excursión a la playa. Este trimestre hemos trabajado en un proyecto para nuestro Objetivo Global: La vida bajo el agua (Objetivo 14). Hemos realizado muchas actividades relacionadas con el objetivo y hemos hecho vídeos para preparar nuestra presentación en la asamblea del lunes. Tenemos muchas ganas de compartir todo nuestro trabajo con el resto de la primaria.

También hemos trabajado en grupos para encontrar diferentes

características de la costa (nuestro tema de Geografía de este trimestre). Algunos grupos lograron encontrar hasta 10 características - ¡Wow! Nos divertimos mucho trasladando nuestro aprendizaje fuera del salón de clases y aprovechando que estamos tan cerca de la costa. Si pudiéramos pasar todos los días en la playa, estoy segura de que a los alumnos de Year 5 les encantaría.

Miss Muirhead



Estimados padres,

Tenemos mucho que celebrar esta semana en la comunidad deportiva del BCG. Me gustaría felicitar a Eva Piris Font de Year 9 por su participación en otra ronda de la Copa de España en Cádiz. Su actuación fue muy buena en unas condiciones muy duras. Ariadna Rey Moreno de Year 9 ha sido invitada a una prueba para el Equipo de Hockey de Cataluña, un gran logro y le deseamos la mejor de las suertes. También me gustaría desear a Niels Torrellas Storm Van Leeuwen Year 8 y a su equipo de voleibol la mejor de las suertes este fin de semana en el campeonato de Cataluña. Su hermano Thibault Year 10 jugó en este torneo la semana pasada y llegó a las semifinales, ¡bien hecho!

Equipo de Educación Física

GCSE IT

Los estudiantes reciben a un invitado especial

Hoy los estudiantes de GCSE IT han recibido a un invitado especial.

Rubén, el informático de BCG, ha venido a clase para demostrar cómo actualizar un iMac y dar un tour por la red del colegio y el equipo informático especializado.

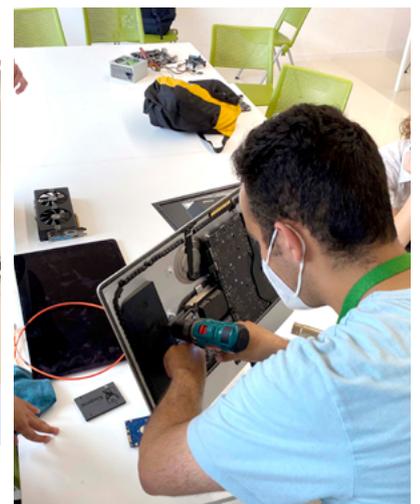
El aprendizaje experimental es una herramienta valiosa que ayuda a afianzar el aprendizaje teórico en la clase.

Los estudiantes fueron muy afortunados al contar con el tiempo y la experiencia de Rubén y encontraron la experiencia emocionante e informativa.

Sin duda fue una gran oportunidad durante la semana previa a las evaluaciones, que permitió a los alumnos ver la teoría en acción.

Gracias Rubén.

Mrs Hall



Estimados padres

Como parte del próximo Festival de las Artes y del curso IB Pre DP, los alumnos de Year 11 prepararán algunos puestos de venta de artículos para el festival, además de participar en varios talleres de arte que culminarán con una actuación musical final para los alumnos de todo el colegio.

Con el fin de apoyar los objetivos de sostenibilidad de BCG, crearemos decoraciones para el festival utilizando telas reutilizadas y materiales naturales siempre que sea posible.

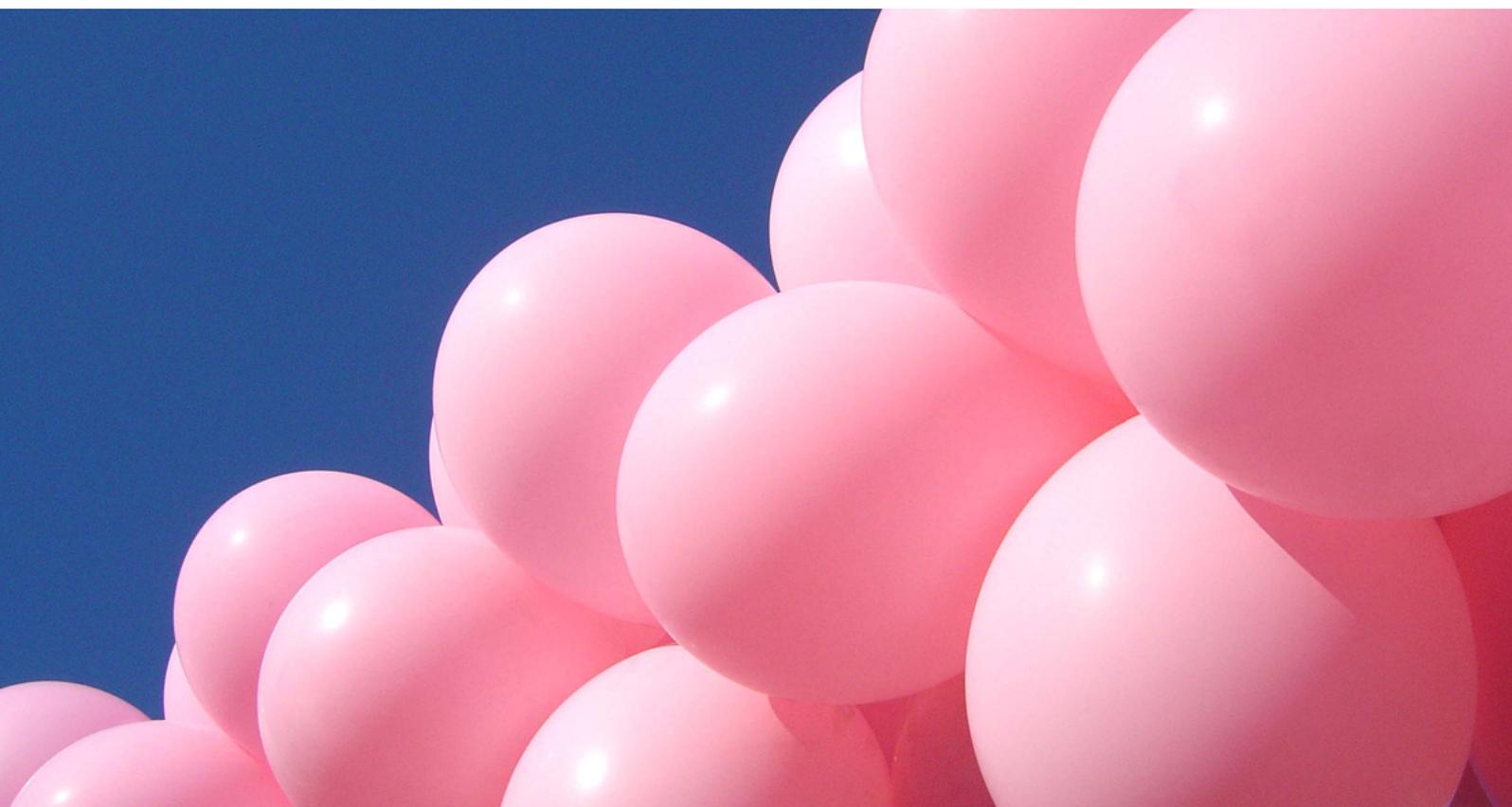
Nos gustaría pedir a nuestras familias que donen toda la ropa de cama que no utilicen o no quieran, como sábanas, fundas de edredón, fundas de almohada o cortinas finas. También estaremos encantados de aceptar cualquier otro tipo de tela, cinta o lana que pueda tener sin usar en casa.

Estos materiales se cortarán para utilizarlos en las serpentinas, los banderines y las decoraciones de la escuela durante el festival. Durante este proceso, enseñaremos a algunos alumnos técnicas de mercería como el uso de una máquina de coser, técnicas de costura a mano y ganchillo.

Los alumnos de Year 11 recogerán los artículos donados durante la hora de clase o pueden traerlos a la recepción durante el día.

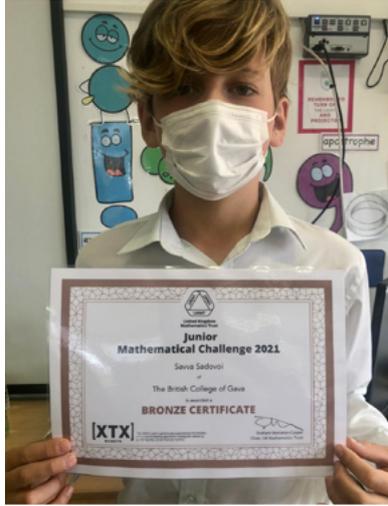
Les agradecemos su apoyo y esperamos poder compartir con ustedes los proyectos terminados.

Mrs Hall
Profesora de Negocios



A GLIMPSE OF THE WEEK

EYFS Primary



A GLIMPSE OF THE WEEK

Secondary

