



**The British College
of Gavà**
Education in Excellence

BOLETÍN SEMANAL

29 de Mayo 2020

Después de muchos meses de encierro, es maravilloso poder anunciar que abriremos Early Years y Year 1 el 8 de junio, cada mañana durante dos semanas. Estamos muy emocionados de poder abrir nuestras puertas nuevamente. Hemos estado trabajando duro para garantizar que todo esté en su lugar para mantener a los niños y al personal lo más seguros posible.

También estamos considerando abrir el colegio para todos los otros cursos durante una o dos mañanas cada uno, enviaremos más noticias la próxima semana.

Mi agradecimiento a nuestros alumnos y padres de Year 9 por completar las opciones de 'Pathways': ahora estamos analizando sus opciones y verificando que sean adecuadas para cada estudiante. Espero que sea un viaje muy emocionante y desafiante para nuestros alumnos.

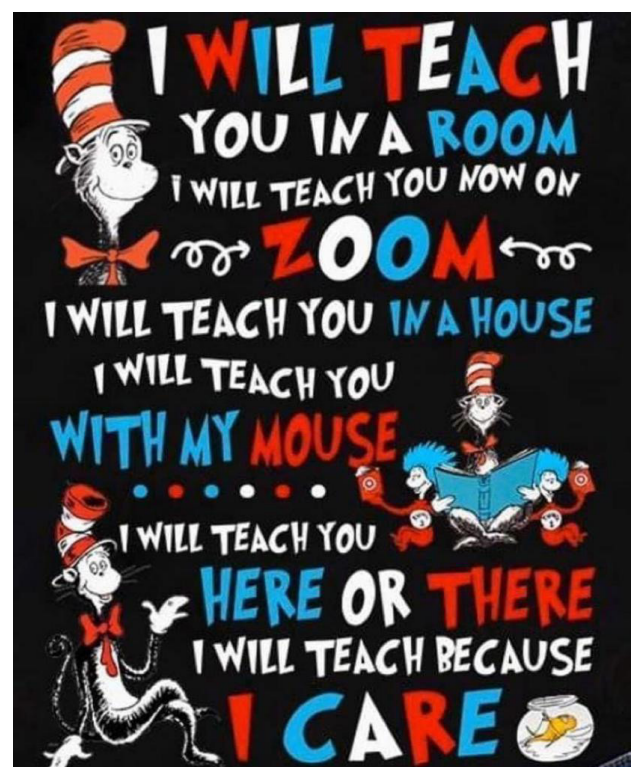
Mr. Pilcher y yo actualmente estamos revisando el programa ECAP para el próximo año y alinearemos todas las actividades que ofrecemos con los diversos 'Pathways', para que los estudiantes puedan ver cómo encajan con su programa académico general.

Han sido unos meses muy largos, pero estoy seguro de que están de acuerdo en que toda la comunidad, estudiantes, padres y personal, nos hemos unido para superar con éxito este capítulo extraordinario en el

viaje educativo de los niños.

Encontré esta imagen y sentí que resume todo muy bien

Simon Mower



Noticias IB

Nuestra preparación para la autorización de IB World School continúa y cubre todas las facetas de la vida escolar, desde recursos e instalaciones hasta filosofía y valores. Nuestro personal del Programa del Diploma se reúne regularmente para explorar formas en las que el contenido de sus respectivos cursos se vincule con los temas centrales de Teoría del Conocimiento, Mentalidad Internacional y el Perfil del Alumno del IB. Se llevarán a cabo sesiones de planificación colaborativa para garantizar que estos elementos clave estén completamente integrados en la enseñanza de cada asignatura del Programa del Diploma y nuestros profesores trabajarán juntos tanto dentro como a través de los grupos de asignaturas para garantizar una experiencia de aprendizaje integral y personalizada para nuestros estudiantes. Creemos plenamente que nosotros, como docentes del PD, debemos encarnar el espíritu y la filosofía del IB al reflexionar sobre nuestra propia práctica y nuestras experiencias tanto dentro como fuera de la clase. Esta semana exploramos cómo los atributos del Perfil del alumno se relacionan con nuestro papel como facilitadores del conocimiento y aprendices de por vida. Nuestras reflexiones están documentadas y formarán una parte importante de nuestro proceso formal de solicitud.

Ms Fenthon

EYFS y primaria base

Esta semana marca el final de DIEZ semanas de aprendizaje en línea. Este es un gran logro para toda nuestra comunidad de BCG. Ha sido un verdadero esfuerzo de equipo entre padres, profesores y niños. Como profesores, nos apasiona nuestra profesión. Siempre reflejando nuestra práctica, pensando en cómo podemos mejorar nuestras lecciones en el colegio para despertar interés, inspirar y motivar a nuestros alumnos. ¡Ha sido increíblemente difícil mejorar lo que hacemos normalmente en persona, a través de una pantalla! Si bien todos hemos aprendido nuevas formas de comunicarnos y tener una colección de videos dignos de un canal de YouTube, ¡no ha sido una tarea fácil! Quiero decir un enorme "Gracias" a todos los profesores en esta fase. Involucrar a nuestros alumnos más jóvenes de esta manera, es el mayor desafío de enseñanza que hemos tenido que superar, pero esto es lo que hemos hecho. ¡Estoy realmente orgullosa de nuestro equipo, incluida yo misma! Hemos sido desafiados profesionalmente y esto solo puede ser una fortaleza para nuestro propio desarrollo como profesionales. Será interesante ver cómo adaptamos nuestra enseñanza con nuestras nuevas habilidades, cuando volvamos a la "nueva normalidad". Los niños, por supuesto, también merecen ser felicitados por sus esfuerzos y trabajo duro. Continuamos asombrados con ellos y en muchos sentidos, sentimos que hemos profundizado nuestra conexión con cada niño mientras experimentamos esta situación de aprendizaje juntos. Se les han otorgado certificados como un pequeño estímulo para la motivación y como reconocimiento por sus esfuerzos, así que revise el correo electrónico de su hijo. Mientras nos preparamos para regresar gradualmente al colegio, espero ver sus caras sonrientes a su regreso, con mi cámara y pañuelos desechables (y desinfectante de manos) preparados. ¡Será un momento mágico!

Durante la última semana he hablado con algunas familias preocupadas por el hecho de que su hijo se haya quedado "atrás". Estoy totalmente segura y sé desde la perspectiva del profesor, que los niños recibirán gran apoyo en el nuevo año académico y que las habilidades que requieren consolidación se revisarán cuando sea necesario. Conozco bien con mi 'sombrero de padre' puesto, las preocupaciones que pueden surgir. Encontré este **poema** el otro día y quería compartirlo con ustedes. Nuestros niños, de tan solo 3 años, están obteniendo una gran cantidad de recuerdos y experiencias valiosas mientras no están en el colegio, y a veces necesitamos un pequeño recordatorio de las cosas adicionales que están aprendiendo.

Que tengan un maravilloso fin de semana soleado y espero verlos a todos muy pronto.

Ms Pilcher

What if?

What if instead of falling 'behind', this group of children are **ADVANCED** because of this?

What if they have more empathy, they enjoy family connection, they can be more creative and entertain themselves?

What if they enjoy the simple things like their own garden and sitting near a window quietly?

What if they notice the birds and dates the flowers emerge and the calming of a gentle rain shower?

What if this generation are the ones to learn to cook, organise their space, do simple crafts, learn to bake and climb trees?

What if they learn to understand money, what's important and to live with less?

What if they learn to plan shopping trips and meals at home and understand the value of eating together as a family and finding the good to share in the small delights of the everyday?

What if they learn to just be, to be more resilient, to be content?

What if they are the ones to place great value on our teachers, essential support workers, healthcare workers and grocers?

What if among these children, a great leader emerges who had the benefit of a slower pace and a simpler life to truly learn what matters in life?

What if they are **AHEAD**?

RETO EN EDUCACIÓN FÍSICA

Ha sido otra gran semana para el departamento de educación física aquí en BCG. Los estudiantes siguen sorprendiéndome e impresionándome con su compromiso con el ejercicio y mantenerse saludables. Esta semana les planteé a los estudiantes un desafío para crear sus propios ejercicios y compartirlos con sus compañeros. Estaba abrumado con la cantidad y calidad del trabajo y los videos. Creo que tenemos muchos futuros atletas profesionales y / o profesores de educación física dentro del cuerpo estudiantil. Como prometí, elegí mis 3 entrenamientos favoritos de cada curso.

Year 3 Eagles - Adria Hernandez, Ainoah Garcia, Ettore Marigo

Year 3 Robins - Alan Van Den Berg Maat

Year 4 - Luca Ramirez, Noa Cedillo

Year 5 - Laia Gaisser, Zakaria Faouzi, Sofia Rodriguez

Year 7 - Tiago Victoria, Neils Torrellas, Santiago Perez

Year 9 - Pablo Riesco, Aaron Tennant, Alesia Serebro

Seguir todos con el buen trabajo y nos vemos pronto!

Mr Steadman



Recuerda visitar [nuestro BLOG](#)