



BOLETÍN SEMANAL

17 de Abril 2020

Sé lo importante que es la Pascua para todos en Cataluña y espero que hayan podido celebrarla, aunque sea virtualmente, con sus familias.

La situación actual no nos impide continuar con nuestros emocionantes planes para el futuro de BCG y solo quería informarles sobre algunas de estas iniciativas.

Misión y visión: en algún momento este trimestre compartiré nuestra declaración de misión y visión con usted como parte de nuestra consulta. Luego publicaremos el documento final listo para el inicio del primer trimestre.

Escuela de verano: Dan Pilcher está trabajando arduamente para preparar un emocionante programa de casal de verano este año. Estamos seguros de que volveremos a abrir para ese momento y brindaremos una oportunidad fantástica para que los niños pasen el verano su colegio y realicen algunas actividades excelentes con sus amigos.

Bachillerato internacional: tenemos reuniones periódicas tanto externas como internas para continuar con los preparativos para una aplicación exitosa. Hay una gran cantidad de trabajo por hacer, pero todo se alinea tan bien con nuestros valores que nos da la oportunidad de desarrollar áreas en todo el colegio, no solo en Sixth Form. Rachel Fenton, nuestra Coordinadora del IB dará actualizaciones periódicas en nuestro boletín en los próximos meses.

Enciclopedia Británica: acabamos de comenzar una prueba de este recurso académico de fama mundial y estará disponible para todo el personal y los estudiantes. Está bellamente presentado y es fácil de usar. Todo está escrito a un nivel apropiado para cada edad y estoy seguro de que los estudiantes de todas las edades lo encontrarán como una herramienta de investigación fascinante y útil para sus

proyectos. Si la prueba es exitosa, la utilizaremos a partir de septiembre como un recurso importante en nuestra nueva biblioteca.

Unifrog (orientación universitaria y profesional): he hablado sobre esto antes pero merece otra mención. Se envió un correo electrónico a todos los estudiantes y padres de Year 10, 11, 12 y 13 invitándoles a crear una cuenta y usar esta fantástica herramienta. Veo que algunos de ustedes lo han hecho, pero realmente animo al resto de ustedes a hacerlo. Mr Steadman ha presentado esto a su grupo de Year 10 con gran éxito. Unifrog formará el soporte principal para nuestra aplicación universitaria y el soporte profesional en los próximos años.

Nuevo edificio: actualmente no podemos avanzar en el trabajo en el nuevo edificio, pero todavía hay muchos preparativos en marcha para el día en que podamos regresar. La cafetería, el pabellón deportivo, el gimnasio y los laboratorios de ciencias estarán abiertos en septiembre y también esperamos tener la biblioteca lista para entonces.

Viajes: estamos desarrollando un nuevo procedimiento de viajes escolares, lo que significa que podremos publicar todos los viajes del primer trimestre en el verano para que estén informados con suficiente antelación. También mejoraremos nuestras comunicaciones sobre viajes en el futuro.

Les deseo un fin de semana maravilloso,

Simon Mower

Estimados alumnos y padres,

En primer lugar, me gustaría dar una cálida bienvenida a todas nuestras familias después de un muy necesario descanso de Pascua. Nuestro maravilloso equipo de profesores ciertamente ha regresado al nuevo período con una verdadera primavera a su paso. Esta semana, aceptamos el nuevo pero emocionante desafío del "Aprendizaje en vivo". La respuesta ha sido abrumadoramente positiva en toda la comunidad a la entrega de lecciones en un formato en vivo. Estoy segura que estarán de acuerdo en que este es un gran avance, ya que nos esforzamos por brindar a nuestros alumnos la mejor experiencia posible. También esperamos que haya contribuido de alguna manera a apoyar las diferentes dinámicas familiares en el hogar.

Los profesores han compartido muchas historias conmovedoras de las bromas, consultas y preguntas diarias de los niños. Ver todo el trabajo que nuestros alumnos comparten en línea es fantástico. El alto nivel de ese trabajo es un testimonio de los altos estándares que nuestros alumnos establecen para sí mismos. Tengo que decir que este nivel de compromiso ha sido notable. Desde detrás de las pantallas de nuestros ordenadores, hemos visto nuestras clases bajo una luz completamente nueva, una que ha brillado más que nunca. Esto, junto con las muchas lecciones que nosotros mismos hemos aprendido, será algo especial que llevaremos dentro, mucho después de que vuelva la normalidad. Me gustaría aprovechar esta oportunidad para compartir con ustedes algo que tal vez no vean en casa, algo que nosotros, los profesores, echamos terriblemente de menos: la magia. La magia de un salón de clases. Es prácticamente imposible recrear la magia que ocurre dentro de un salón de clases, enseñando digital y remotamente como lo estamos haciendo actualmente. Desde el aprendizaje experimental, el aprendizaje accidental, el aprendizaje desde hacer (y responder) 300 preguntas por lección, hasta los momentos "Eureka" por día cuando un niño hace un nuevo descubrimiento: esto es lo que es mágico. En casa, solo obtienen una pequeña instantánea de lo que realmente sucede dentro de la clase, donde la enseñanza y el aprendizaje reales cobran vida. Perdonarnos por las limitaciones que ofrece nuestra "Escuela Digital". Reserve juicios sobre los materiales y el contenido publicado: estamos haciendo todo lo posible para rociar al menos un poco de magia a todos sus hijos en línea. Estamos y seguiremos haciendo todo lo mejor posible por sus hijos.

Covid-19 nos ha negado a todos a nivel mundial muchas cosas. El impacto devastador se sentirá durante mucho tiempo. Desde la perspectiva de la enseñanza y el aprendizaje, nos ha negado a los profesores y a nuestras queridas clases esas interacciones diarias, nosotros -y ellos- no solo prosperamos, pero alimentamos la magia de una clase. Las bromas de la clase, las numerosas historias divertidas que se comparten cada día, tomarse de las manos, una palmada en la espalda, el 'choca esos 5', los aplausos, las sonrisas tranquilizadoras, las voces que dicen 'puedes hacerlo'. Ahora, esta es la magia que podemos lograr en línea. Alcanzar lo que hemos logrado a través de una pantalla en solo 4 semanas ha sido un desafío monumental, uno que ahora estamos en el camino correcto de dominar. Esta semana me gustaría dedicar esta sección de primaria del Boletín, a todos los profesores por crear su magia tan bien. Las horas y el esfuerzo detrás de escena son más que admirables. Gracias.

Me gustaría terminar con un agradecimiento especial a nuestro nuevo Director, Simon Mower. En su muy breve pero extremadamente agitado comienzo en BCG, nos ha apoyado y guiado a través de una tormenta global que nunca podríamos haber imaginado. Su valiente dirección del barco BCG hacia mares mucho más tranquilos se ha llevado a cabo con un inmenso cuidado y respeto por su personal y la comunidad en general. Gracias.

Les deseo a todas nuestras familias un fin de semana seguro,

Miss Wakelin

Evaluación y retroalimentación en primaria

La retroalimentación y la calificación del trabajo del alumno en la primaria superior se dan de varias formas: comentarios escritos debajo del trabajo publicado y compartido y verbales (a través de los chats de clase en línea de Google Meet), que es el más efectivo. En el salón de clase, la retroalimentación es continua en cada lección. Enseñando en línea no tenemos el placer de leer y comentar los libros de ejercicios de los niños, donde normalmente usaríamos recompensas, elogios positivos de esfuerzo y habilidad, y sugeriríamos un próximo paso o área para mejorar. Estamos haciendo esto con el trabajo publicado pero las limitaciones deben ser entendidas.

Los alumnos publican su trabajo en varios momentos a lo largo del día; esto está absolutamente bien. Sin embargo, esto puede significar que las "marcas y comentarios" proporcionados por los profesores puedan parecer esporádicos. No lo son. Nos esforzamos por responder a todo lo que se publica. Cuando estamos en el colegio, nos adherimos a la política de marcación de nuestro colegio. Dependiendo de la naturaleza de la tarea, los comentarios pueden ser cortos, simples pero lo suficientemente efectivos como para avanzar en el aprendizaje del niño. Pueden estar al comienzo de un nuevo tema y aprender nuevas habilidades, o podrían estar construyendo sobre el conocimiento previamente enseñado, por lo que requieren más tiempo, lo que llamamos calificación "más profunda". Nuevamente, los comentarios variarán en función de esto. Es una buena práctica e importante para el desarrollo y la progresión de cada niño el gestionar comentarios constructivos sobre su trabajo. Se les pide que editen y mejoren su propio trabajo y el de otros continuamente. Estas son habilidades vitales en sí mismas. El nivel de retroalimentación también varía de un grupo de año a otro, naturalmente.

A medida que avanzan a través de la Primaria, se espera que los niños traten de identificar los errores por sí mismos; este es el mejor aprendizaje. Por lo tanto, un profesor puede comentar un trabajo publicado en línea "Puedo ver que te faltan las iniciales mayúsculas de 3 de las palabras que has usado, ¿puedes detectarlas?" Esto es apropiado y desafía al niño a ver dónde cometió el error. Los comentarios como "Excelente esfuerzo" se usan comúnmente: en estas edades el esfuerzo se valora muy por encima del logro. Continuaremos desarrollando nuestras estrategias paralelamente con nuestra práctica en línea.

Miss Wakelin

Hemos tenido una semana posiblemente corta, pero nuestro aprendizaje ha sido muy enriquecedor y creativo en EYFS y Lower Primary. Los profesores han disfrutado de sesiones de enseñanza en vivo, escuchando a los niños explicar la búsqueda de huevos de Pascua y juegos familiares que realizaron durante las vacaciones y trabajando en diferentes lecciones impartidas. Algunas clases han comenzado sus nuevos temas para el trimestre de verano. La clase de Miss Plummer ha estado aprendiendo a contar la historia, "Vamos a cazar osos". ¡La narración de historias con acciones es una forma ideal para que los jóvenes estudiantes recuerden el lenguaje clave que luego se encontrarán en la escritura! ¡Esto se ha relacionado bien con su tema Animales increíbles e incluso han aprendido algunos datos sobre los osos negros y marrones!

¡Year 1 ha tenido un inicio 'llamativo e increíble' para su tema de Australia! Nos ha sorprendido la creatividad en la construcción de modelos de la Ópera de Sydney y el Puente del Puerto de Sydney. ¡Tenemos algunos diseñadores y futuros arquitectos entre nosotros! De un vistazo [aquí](#). Year 2 ha estado usando comparativos y superlativos para describir y comenzará su nuevo tema de Aventura la próxima semana. Bien hecho a todos por continuar mostrando un gran esfuerzo en su aprendizaje en línea.

Mrs Pilcher



Nueva Fecha



Come and visit
our
New Building

BCG OPEN DAY

Friday 12th June
14:30 to 16:30

Book your place now on our Website:
www.britishcollegegava.com

Learn more about British education, discover how our students develop a true love of learning, see our facilities including our new building, meet the teachers and ask us questions.

Carrer de Josep Lluís Sert, 32, 08850 Gavà, Barcelona | 932 77 78 99



Nuestros Nuevos Profesores



Un poco sobre mí, hice una licenciatura en matemáticas y luego un PGCE en Oxford, y pasé a ser profesor de secundaria en la década de 1990. Enseñé matemáticas incluso de A-Levels en una escuela en Northampton. Siempre me gustaron las matemáticas y lo mejor es que si te esfuerzas, los resultados serán devueltos. No es como escribir ensayos donde la calificación puede ser subjetiva. ... con las Matemáticas si sabes cómo hacerlo, ¡esas calificaciones son tuyas!

Desafortunadamente, algo me sucedió a fines de esa década que me obligó a operarme una oreja, y tuve que volver a operarla varias veces. Terminé pasando más tiempo en el hospital de lo que hubiera imaginado. Como dijo Robert Burns "Los mejores planes de ratones y hombres a menudo salen mal". Y tal como estamos, con la crisis actual, la vida puede lanzarnos 'bolas curvas' y cambiar nuestra dirección.

Durante este tiempo como paciente hospitalizado, decidí que quería "ser médico" y realizar cirugías. Afortunadamente, con mi título en matemáticas, pude aplicar a un título de médico más corto. Sí, los programas de posgrado de Medicina de entrada ven las matemáticas como una ciencia, y eso me tomó un año de descanso en mis estudios de posgrado. La gente pregunta: "Si tuviera mi tiempo otra vez, ¿haría Medicina directamente desde los A-Levels?", La respuesta es probablemente sí, es una gran carrera. Sin embargo, es un trabajo duro y no para los débiles de corazón. Fue incluso más difícil como estudiante 'maduro', esas largas horas fueron siendo menos maravillosas a medida que envejecía.

Fue una combinación del equilibrio entre el estilo de vida y el deseo de trabajar en Europa, por lo que decidí volver a enseñar el año pasado.

Estoy realmente emocionado de estar en BCGava. Mis primeras experiencias (on-line) ya han sido muy positivas con los estudiantes. El nivel de esfuerzo, la disposición a aprender y la habilidad matemática es alta. ¡Y como todos, no puedo esperar para volver a las clases!

Mr Link - Matemáticas



Debo admitir que estaba bastante nerviosa por comenzar en un nuevo colegio dada la situación actual (especialmente teniendo en cuenta que todavía estoy en el Reino Unido), ¡pero resulta que mis nervios no eran necesarios! Me gustaría extender mi gratitud a todo el personal y a todos los estudiantes de BCG que me han dado una cálida bienvenida y han hecho todo lo posible por ayudar en adaptarme rápidamente. ¡Gracias a todos!

Para presentarme, soy Ella Lane, y soy la nueva profesora de ciencias de secundaria. Enseñaré ciencias a Year 8, Year 9, Year 10 y Year 11. Estoy muy orgullosa de haberme unido a un colegio que cuenta con un sistema tan excelente para enfrentar estos tiempos sin precedentes. Todas las clases que he tenido hasta ahora han funcionado sin problemas, todos los alumnos han participado y es una comunidad maravillosa de la que formar parte.

Dicho esto, realmente no puedo esperar a que el colegio abra nuevamente y pueda enseñar en el salón de clase. Me apasiona mucho mi asignatura y desarrollar habilidades científicas de trabajo en mis alumnos, ¡lo que significa investigaciones prácticas! Hasta que podamos reunirnos en los nuevos laboratorios, estén atentos a los pequeños proyectos que se pueden completar en casa que voy a sugerir.

¡Siempre hay espacio para la ciencia, incluso cuando todos estamos atrapados dentro de casa!

Ms Lane - Ciencia

VIDEO DEL RECITAL DE MÚSICA

Como saben, nuestro **recital de música de primavera** tuvo que ser cancelado a finales de marzo. Un recital de música es un momento especial en el que los niños pueden brillar y mostrarles a sus amigos y profesores cuán duro han trabajado para crear música hermosa. También inspira a otros a hacer lo mismo. Por lo tanto, con su ayuda, hemos decidido **crear un video de algunas actuaciones** como alternativa.

Si su hijo tiene su instrumento en casa y es capaz de tocar bien una pieza (puede ser de nivel principiante si se domina la pieza), grabe un video y envíelo a Mrs. Foreman. Los artistas deben usar su uniforme BCG en el video y sonreír a la cámara al final de la actuación. También escriba el título y el compositor de la pieza en el correo electrónico cuando envíe el video.

Si a su hijo le gustaría participar, envíe un correo electrónico a Mrs. Foreman (claire.foreman@bcgava.com) y envíe su video antes del miércoles 22 de abril. Muchas gracias.

Big Sing

La fecha límite para enviar el video para 'Big sing' es el próximo viernes, 24 de abril.

La canción es una conocida por todos: **Imagine de John Lennon**

El **código de acceso** en Google Classroom y a la pista es:

dneskle



TALLERES CONFINADOS!

QUE OS PARECE SI HACEMOS UN TALLER?

<https://youtu.be/YvI0edPDPMI>

Los Equipos de Monitores i Monitoras se añoran...
Se añoran mucho!

Por eso os haremos llegar un taller cada semana de un compañero o compañera del equipo de saned. <https://youtu.be/YvI0edPDPMI>

Animaros a hacerlo!

Ah! Y no olvidéis hacernos llegar una fotografía con el resultado.
Podéis enviarla a saned@saned.net



Menu Recommendation

Por favor encuentre NUEVAS recomendaciones de un menu sano [aquí](#)



Todo saldrá bien

